



# 学びの庭

## 学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図り、  
児童一人一人のよさと可能性を伸ばす。

〒400-0814 山梨県甲府市上阿原町491番地 電話 055-233-2447 FAX 055-233-2451 E-mail: tamamoro-e@es-jhs.kai.ed.jp

創立 明治5年  
1872年

令和5年(2023年)8月31日

発行責任者 校長 山本英寿

## 明るく元気よく2学期スタート

今年も暑さが残る中での2学期のスタートになりました。38日間の夏休みが終わり、8月28日の始業式では、子どもたちの明るい輝いた眼差しが向けられ、また、一回り成長したたくましさを感じました。この夏休み期間中、お陰様で大きな事故もなく、無事2学期を迎えることができました。保護者の皆様、地域の皆様のご支援、ご協力に深く感謝します。



〈2学期始業式の様子〉

この2学期には、秋季大運動会をはじめ、秋の校外学習、6年生の陸上記録会など、数多くの行事を予定しています。各行事に向けた取組や当日の活動を通して様々な体験をし、子どもたち一人一人がさらに成長することを目指していきます。また、学習面では全教職員で学習指導の工夫・改善に取り組み、子どもたち一人一人の学力向上に取り組んでいきます。教職員一同、「チーム玉諸小」として教育活動を推進していきますので、引き続き温かいご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



〈PTA奉仕作業の様子〉

また、8月19日にPTAのPTA奉仕作業を実施しました。蒸し暑い中でしたが、朝から大変多くの方に参加していただきました。ありがとうございます。主な作業内容は、側溝の土さらい、校舎内のトイレの清掃です。皆様のおかげで、気持ちの良い環境で、2学期のスタートを迎えることができました。今後も、PTA活動にご協力・ご支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

## 授業改善をめざして～論理的思考力の育成～

令和2年度から小学校では、新しい学習指導要領が実施され、「何ができるようになるか」という観点から、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力、人間性など」の3つの柱からなる「資質・能力」をバランスよく育てていくことに大きく変化しました。そして、その資質・能力を育てるために、特別な教科道徳や外国語教育、プログラミング教育など新たに導入されたものなど、教育の充実が図られています。また、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善が重要視されています。本校では、今年度の校内研究のテーマを「自ら学び、考えを深めることができる児童の育成～論理的思考を養うための指導法の工夫～」とし、3年目の取組をスタートしました。子どもたちが、「なんで?」「そうか」「どうしたらいいのかなあ」「こうしたらいいと思うよ」「次はこうしてみよう」など、自分一人で、また友だちと話し合っ、考えが深まったり、広がったりして変容や高まりが見られる学びのある授業をめざしています。7月21日には、富士河口湖町立小立小学校渡邊克吉教諭をお招きし、学級経営における「人間関係づくり」についての学習会を開催しました。また、8月24日には新潟市立新潟小学校小川雅裕教諭をお招きし、「本音」で語り合う授業づくりについての学習会を開催しました。今後も校内研究の充実を図りながら、授業改善に取り組んでいきます。



〈2学期の学習が始まりました〉

## 楽しい学校生活を送るために

# 『友だちかんけいアンケート』を実施



本校では、「玉諸小学校いじめ防止基本方針」を策定し、保護者の皆様、地域や関係機関と連携協力しながら、いじめの未然防止と早期解消に取り組んでおります。その一環として、早期のいじめ発見に向けて、教職員と子どもとの日常的な交流を通じた発見、教育相談による実態把握等に努めるとともに、学期に1回、年間3回「友だちかんけいアンケート」実施しております。1学期は、6～7月にかけて全校児童に実施しました。1学期にいやなことをされたり言われたりして、いやな思いをしたかどうかを調査しました。このアンケート調査により、長期的でなくても少しでも嫌な思いをした事象を広く把握しています。その結果、数件の事象があげられました。その内容で特に多かったのが、「ア からかわれたり、わる口、いやなことを言う。」「イ なかまはずれや、むしをする。」「ウ かるくぶつかったり、たたいたり、けったりする。」です。その一件一件について学級担任が聞き取りをし、関わった児童に指導や支援が行われました。多くがその場限りのけんかが原因でしたが、全校の教職員で各事象について共通理解を図りました。そして、今後も学校全体で見守っていくことや、各学級で道徳や学級活動等の時間に、いじめや人の嫌がることを絶対にしないこと、お互いに人権を尊重し合うことの大切さ等を継続して指導していくことを確認しました。また、アンケートでは表れない事象もあるかもしれないという思いで、これからも常にアンテナを張り、子どもたちの心に寄り添っていきたいと思います。今後も子どもたちの学校生活がより楽しく充実したものになるよう、「自分も友だちも大切にできる子」の育成を目指し、いじめのない学校・いじめをしない学校・いじめを許さない学校づくりに努めてまいります。子どもたちについて気になることがありましたら、すぐ担任及び学校にご相談ください。なお、「玉諸小学校いじめ防止基本方針」は、学校ホームページ「方針・計画」の中で公開しております。

全校児童用

### 友だちかんけいアンケート

玉諸小ブログ2023や  
学校だよりのHP版  
をご覧ください。



筆 組 名 前

◎ 1学期の間にあったことについて、あてはまるものに○をつけてください。

	内 容	自分がしたこと があるか	自分がされたこと があるか	他の人のことを 見たり聞いたりし たことがあるか
①	からかったり、悪口、いやなことをいうこと	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
②	仲間はずれや、無視をすること	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
③	軽くぶつかったり、遊ぶふりをしてたたいたり、けったりすること	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
④	ひどくぶつかったり、ぼう力をふるうこと	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
⑤	おどしたり、お宝や物をとること	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
⑥	友達のお金や物をかくしたり、こわしたり、捨てたりすること	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
⑦	命令して、いやなことやはずかしいこと、きけんなことをさせること	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
⑧	パソコンや携帯・スマホ、メールなどでいやなことをされること	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない
⑨	その他	ある ・ ない	ある ・ ない	ある ・ ない

☆上で(ある)に○をつけた人はそのことについてのようすを下にかいてください。

## 第2回学校運営協議会

8月25日に、第2回学校運営協議会を開催しました。今回は、1学期の玉諸小の教育活動について説明をしたり、「願う 玉諸の子の姿」をテーマに熟議を行ったりしました。熟議では、玉諸小の目指す子ども像(心豊かな子、考え深い子、たくましい子、力を合わせる子)をもとに、地域や家庭、学校がそれぞれ果たすべき役割への理解を深め、多様な立場から課題解決を目指し意見交換等を行いました。今後も子どもたちのために、学校、家庭、地域の皆様が、それぞれ適切な役割分担を果たしつつ、相互に連携した学校づくりを進めていくことができるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。



〈2学期のふれあいあいさつ運動〉

