

令和6年度 玉諸小学校の教育

学校教育目標
 知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図り、
 児童一人一人のよさと可能性を伸ばす。

【国(文部科学省)】
 第4期教育振興基本計画(R5～9)
 学習指導要領
 【県教育委員会】
 山梨県教育大綱
 山梨県教育振興基本計画(R6～10)
 【甲府市】
 甲府市学校教育指導重点
 「思い遣る心」「生きる力」

学校・保護者・地域の願い
 みんなが健康で楽しく生活する学校
 一人一人を大切によさを認め合う学校
 確かな学力を身に付け、学び合う学校
 豊かな心を育み合い、明日が待たれる学校
子どもの実態
 ○明るく、活動的な子どもが多い。
 ○学習に興味をもち、真面目に取り組むが、
 深く考える姿勢や粘り強さには課題がある。
 ○よくあいさつを楽しく生活しているが、
 友達関係を豊かに築く、決まりを守る、自
 分自身と向き合う面では課題もある。

めざす子ども像
 ○心豊かな子 [すなおで明るく、思いやりがある。]
 ○考え深い子 [よく聞き、学び合い、進んで学習する。]
 ○たくましい子 [心身ともに健康で、最後までやりぬく。]
 ○力を合わせる子 [互いのよさを認め合い、協力する。]

学校経営の基本方針
 ◎調和と統一のとれた学校経営、創意に満ちた教育活動
 ①教育目標の具現化をめざし、組織として取り組む学校運営
 ②教育課程の円滑な実施と教育活動の創意工夫
 ③午前5時間制の工夫・改善
 ④望ましい人間関係の育成、愛情と信頼に基づく児童指導
 ⑤基礎的・基本的な学習内容の確実な定着と個に応じた指導
 ⑥積極的な研究・研修、専門職としての資質の向上
 ⑦教育環境の整備、効果的な活用
 ⑧地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクールの運用)
 ⑨安全管理・安全指導の徹底

めざす教師像
 ○子どもを愛し、輝きを大切にする教師
 ○自らの学びに謙虚な教師
 ○大人の強さをもって対応する教師
 ○子どもと共に学び、共に歩む教師

めざす学校像
 ○明るく楽しい学校
 ○子どもが輝く学校
 ○信頼と活力に満ちた学校
 ○安全で内外に開かれた学校

よりよい学校教育環境
 ・うるおいのある学校環境づくり
 ・図書室や学級文庫の充実と読書ボラン
 ティアとの連携
 ・施設設備の安全管理と有効的活用
 ・学校防犯体制の確立と通学路の安全確保
地域の教育力の活用(コミュニティ・スクール)
 ・地域人材・施設の積極的活用
 ・地域への情報発信
 ・地域諸団体との連携

本年度の重点
 ◎子ども一人一人が主役の学級づくり～個が生きる丁寧な指導と継続的指導～
 ・児童理解に基づく学級づくりに努める。
 ・学習意欲を高め、学ぶことの楽しさを実感できる子供主体の授業づくりを推進する。
 ・自他の理解を深め、それぞれのよさを発揮させながら豊かな人間性を育む。
 ・基本的な生活習慣を身に付け、集団生活における規範意識を育てる。
 ・個に応じた指導、特別支援教育体制の充実。
 ・いじめ・不登校等への未然防止、早期発見・早期対応を図る。
 ・体力・気力の増進と健康安全指導の徹底を図る。
 ・家庭や地域との連携・地域の教育力を活用し、開かれた学校づくりを推進する。

職員研修の充実
 ◎自ら学び、共に学びあう児童の育成
 ～学びを深めるための授業改善を通して～
 ○研究授業やウェルカム授業(一人一
 実践)による授業研究
 ・学習を支える基本的な指導力向上を
 図るために「甲府スタイルの授業」
 をもとにした授業づくりを行う。
 ・児童の思考を深めるための課題設定
 と発問の研究

◆生徒指導の充実	◆心の教育の充実	◆学習指導の工夫改善	◆たくましい心と体の育成	◆関わり合う力の育成
自己存在感・自己決定・共感的人間関係を生かした指導 子どもの共通理解と連携した指導 報告・連絡・相談・確認体制 家庭・関係機関との連携 ○「凡事徹底」の定着 (かかとピタッ!、挨拶、無言清掃等) ○規範意識の醸成 ○いじめ・不登校等への未然防止と支援の充実	個の尊重と豊かな人間性の育成 確かな判断力の育成 道徳の時間の充実 読書の習慣化と充実 家庭や地域との連携 情報モラルの指導 豊かな体験活動の推進 ○人権意識の向上 ○挨拶運動の活性化 ○ぼかぼか言葉の習得	分かる授業の展開・基礎基本の定着 体験的学習や問題解決的学習の重視 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり 個別最適で協働的な学びの実現 教材・指導方法の工夫と評価の工夫 キャリア教育、校種間連携の推進 英語教育・プログラミング教育の推進 家庭学習の習慣化(学びに向かう力の育成) ○子供主体の授業への教育観の転換 ○言語活動の充実 ○学習規律の確立 ○ICTの効果的な活用	心身の健康保持増進と体力の向上 ・一校一実践運動の充実 ・運動にチャレンジする環境づくり ・適切できめ細かな保健指導 ・望ましい生活習慣の定着 ・食教育の充実 ○体育授業の充実(運動量の確保) ○体力作りの推進 (なわとび、スローイング大会、持久走等)	支持的風土の醸成された学級づくり 特別活動の充実 ・責任ある当番・係活動 ・集団行動を通して望ましい態度、意識、実践力の育成 ・自主、自治能力の育成 ・異学年交流の推進 ○自己有用感を高める相互評価 ○協働の喜びを実感する振り返り ○活動内容や評価の見える化

家庭・地域との連携
 保護者との信頼関係の確立/家庭や地域の情報収集/積極的な情報発信/コミュニティ・スクールの運用/PTA活動の活性化/地域と連携した防犯体制の確立/早寝・早起き・朝ご飯の推進