

提案者(3年)

Before

①全ての教科を各担任が教材研究をし準備していた。

After

①各教科の担当を決め、予め担当が教材について学び、提案する。プリント作り・印刷なども行う。
②2学期道徳では、分担を決め教材作りを行う。



教職員の声

①教科分担をすることで教材研究の時間が短縮ができる。
②各教材をより深く研究することができる。



改善のポイント!

- 効率よく、教材研究ができる。
- 授業後、各クラスの様子をお互いに聞き合い、次の授業に生かすことができる。