

提案者( 教 務 )

**Before**

- ・毎朝の健康チェックに時間がかかっていた。(玄関先と教室での二重チェック)
- ・玄関前でチェックをする際、ランドセルからの出し入れや雨天時の扱いで子供達が苦勞していた。

**After**

- ・首から掲げるプラスチックホルダーに入る大きさにした。
- ・玄関先で対応する時間を短縮できるように表記を簡素化した。
- ・担任以外も玄関先で確認を徹底することで、担任サイン欄をなくした。

月 日	5月13日	5月14日	5月15日	5月16日
曜 日	(水)	(木)	(金)	(土)
体温	あさ ℃	よる ℃	あさ ℃	よる ℃
症 状	なし	なし	なし	なし
ある場合	1 せきが出る			
	2 のどが痛い			
	3 鼻水が出る			
	4 体がだるい			
	5 頭が痛い			
	6 お腹が痛い			
	7 下痢			
	8 その他( )			
	9 その他( )			
保護者のサイン				
学校のサイン				

実際のサイズは1/4になりホルダーに入る大きさとした。

組 番	平熱	℃	
日	体温	症状を○で囲む	サイン
10/16 (金)	なし	せき 頭痛 腹痛 鼻水 だるさ 下痢 その他( )	
10/17 (土)	なし	せき 頭痛 腹痛 鼻水 だるさ 下痢 その他( )	
10/18 (日)	なし	せき 頭痛 腹痛 鼻水 だるさ 下痢 その他( )	
10/19 (月)	なし	せき 頭痛 腹痛 鼻水 だるさ 下痢 その他( )	
10/20 (火)	なし	せき 頭痛 腹痛 鼻水 だるさ 下痢 その他( )	
10/21 (水)	なし	せき 頭痛 腹痛 鼻水 だるさ 下痢 その他( )	

**教職員の声**

毎日担任がカードを回収し、サインをしていたが、それにかかなりの時間が取られていた。玄関先での対応のみとなり、他の業務に充てる時間が増えて良かった。



**改善のポイント!**

- ・プラホルダーの使用により、子供達の負担を軽減。
- ・表記の簡素化により、玄関先でのチェック時間を短縮。
- ・玄関先のチェックに重点を置き、全職員で児童対応。