

提案者(視聴覚主任)

Before

視聴覚関連の備品・消耗品・教科に係るビデオ書籍等、整理はされていたが、探す時や使用の準備に際して時間がかかっていた。

After

・視聴覚機器を各学年が共通で使用する物、行事(運動会等)関連の物、使用頻度の低い物で分ける。
・ビデオ書籍等を、教科・領域ごとに分ける。
・名札を付けて、目視で確認できるようにする。



教職員の声

・視聴覚関係の用具を探すのに時間がかかっていたが、整頓されて見付けやすくなった。



改善のポイント!

- ・名札を付けて目視で確認。(片づけ時にも)
- ・整理区分を見直し、準備・返却の煩雑さを軽減。
- ・使用頻度や大きさ、重さ等も考慮して出し入れしやすいように整頓。