

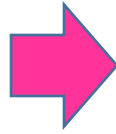
提案者(5年)

Before

自学ノート、漢字ノート一冊ずつ

After

自学ノート、漢字ノートを各二冊ずつ。



漢字ノートB
児童が取り組んだ日
10/15

漢字ノートA
児童が取り組んだ日
10/14

教師が漢字ノートAをチェックした日付 10/15
15日の漢字の宿題は、漢字ノートBにしよう。

教職員の声

その日のうちに返す必要がなく、ゆっくり子どものがんばりや、到達度を見取ることができた。



改善のポイント!

学年はじめに、保護者に周知し、児童には使い方を説明した紙をノートに貼り、いつでも振り返られるようにした。