

提案者(4年)

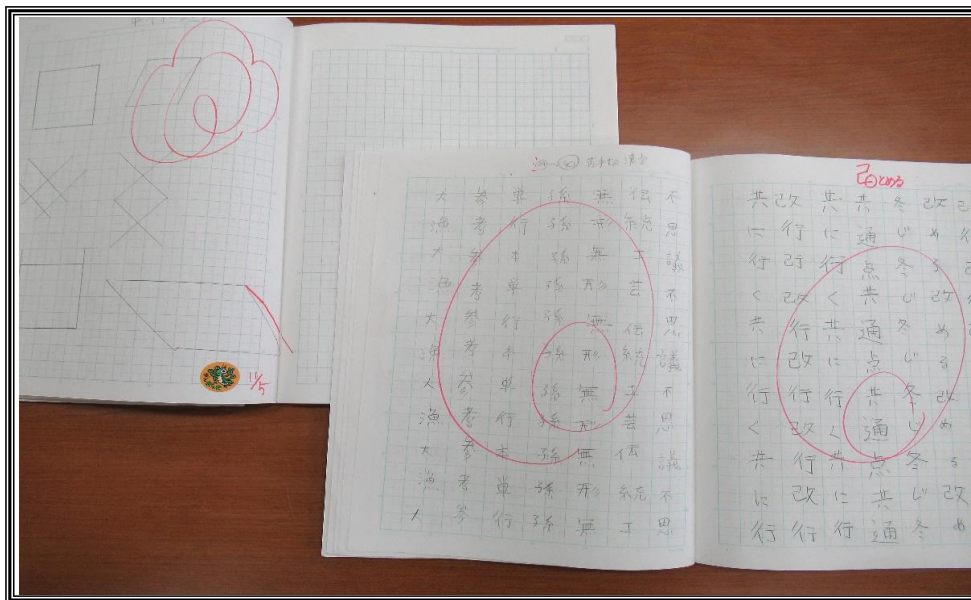
Before

- ①自主学習ノートをその日のうちにチェックして、児童に返却した。
- ②プリントの丸付けは、必ず教師がしていた。



After

- ①2冊のノートを保護者に用意していただき、交互にノートを使い、自主学習に取り組むようにした。
- ②課題の内容により、自己採点や友だちとの相互採点を取り入れた。



教職員の声

- ①自分の仕事量や時間を見て、児童のノートをチェックすることができ、どうしても当日に返さなければ、というプレッシャーがなくなった。また、じっくり、ノートを見ることができるようになった。
- ②その他の課題をチェックする時間が生まれた。



改善のポイント!

- ・効率よく、かつ、採点できる。
- ・自分に対する厳しさや児童間の信頼関係が生まれる。