

<h1>玉諸小学校</h1>	所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
	甲府市上阿原町491番地	233-2447	山本 英寿	明治5年10月23日 (10月23日)

学校経営の重点	1 学校教育目標 「知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図り、児童一人一人のよさと可能性を伸ばす。」 ○ 心豊かな子 すなおで明るい子ども ○ 考え深い子 進んで学習する子ども 思いやりのある子ども (思いやり・感謝・情操) 精一杯努力する子ども (創造・思考・意欲・実践) ○ たくましい子 心身ともに健康な子ども ○ 力を合わせる子 互いのよさを認める子ども 最後までやりぬく子ども (健康・安全・気力・忍耐) 協力する子ども (自立・責任・協力)
2 学校経営の基本方針 「調和と統一のとれた学校運営，創意あふれる教育活動」 3 本年度の重点 「子ども一人一人が輝く学級づくり —『ていねいさ』と『続けること』—」 どの子どもも「伸びようとする芽」(能力や個性)をもっている。それを最大限に伸ばしていきたい。そのために、子ども一人一人に目を注ぎ一人一人を大切に「ていねいさ」(丁寧な指導)と「続けること」(あきらめない指導)により学級経営の充実を目指す。 ◆ていねいさ(丁寧な指導) 「見る・聞く・話す・認める」の丁寧な関りや丁寧なステップを踏んだ指導など子ども一人一人に寄り添った指導に努める。 ◆続けること(あきらめない指導) 子どもの可能性を信じ、決してあきらめず、あせらず、子どもの心に響く言葉を投げかけるなど能力・個性・やる気を引き出す指導を継続的に行う。	

特色ある教育活動	○午前5時間制 日課時程を見直し、授業時数の確保・生活習慣の確立・ゆとりの時間の創出・短時間学習の有効活用など児童の学びの質の向上をねらい、午前中に5時間の授業を実施している。(午後は6校時または委員会活動・クラブ活動のみ) ○一部教科担任制 一部教科担任制の導入により、専門性を生かした教科指導の深化を図っている。また、生徒指導上の情報共有を行い、多面的な児童理解の基、組織的な指導の充実を図っている。 ○「たまなび」(月・水曜を除く毎日) 昼休み後の時間を使い、落ち着いて学習する時間を確保し、学習の定着を図る取組を行っている。 ○「ロング昼休み」(水曜日) ロング昼休みを設定し、子供同士・子供と教師のより良い人間関係を作る機会や時間の充実を図っている。
----------	---

		月～金曜日		備考	校内研究の概要	
時程表	職員出勤	8:15		・短時間学習 「たまなび」(月・水曜を除く毎日) 14:10～14:25 ・ロング昼休み(水曜) 13:20～14:00 ・委員会活動(月曜) 14:30～15:30 ・クラブ活動(月曜) 14:30～15:30 ・きずなの日(原則毎月第1,3月曜)	自ら学び、考えを深めることができる児童の育成 ～論理的思考を養うための指導法の工夫～ (1)論理的思考力を養うための授業づくり 「甲府スタイルの授業」をもとに「動き出したくなる課題」「確かな発問」「振り返り」に焦点を当てた授業づくりを行う。 (2)論理的思考を養うための授業づくりとICT活用 論理的思考力を高めるため、協動的な学習におけるICT活用について研究を深める。また、児童の資質・能力を高めるためのICTの有効的な活用について研究する。	
	児童登校	8:15				
	朝の会	8:15	～			8:20
	1校時	8:20	～			9:05
	2校時	9:10	～			9:55
	3校時	10:00	～			10:45
	業間休み	10:45	～			11:00
	4校時	11:00	～			11:45
	5校時	11:50	～			12:35
	給食	12:35	～			13:20
昼休み	13:20	～	13:50			
清掃	13:50	～	14:10			
たまなび	14:10	～	14:25			
6校時	14:25	～	15:10			
帰りの会	15:10	～	15:25			
児童下校	15:35			主 な 行 事		
職員退勤	16:45			○年間を通して ・読書運動 ・あいさつ運動 ・ボランティア活動推進 ・学校開放 ・登校指導 ○1学期 ・1年生を迎える会 ・校外学習 ・交通安全教室 ・愛町奉仕作業 ・児童集会(フェスティバルたまもろ) ○2学期 ・運動会 ・校外学習 ・地域介護施設訪問 ・児童集会 ・児童会役員選挙 ○3学期 ・6年生を送る会 ・卒業生奉仕作業		

年間授業時数・クラスの数	区分 学年	教 科										特別の教科道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	年間時間合計
		国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語					
1	5	306		136		102	68	68		102		34			34	850
2	4	315		175		105	70	70		105		35			35	910
3	4	245	70	175	90		60	60		105		35	35	70	35	980
4	4	245	90	175	105		60	60		105		35	35	70	35	1015
5	4	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35		70	35	1015
6	4	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35		70	35	1015